

DOSSIER DE PRESENTATION DU PLAN MERCREDI

DE LA COMMUNE DE MESNIL ROC'H

DONNÉES GÉNÉRALES du territoire

Données administratives

Collectivité territoriale ou EPCI porteur du projet :

Adresse : Commune de MESNIL-ROC'H- 6 place de la mairie -Saint-Pierre-de-Plesguen -35720 Mesnil-Roc'h

Téléphone : 02.99.73.90.01

Adresse électronique : dgs@mesnilroch.bzh

Nom de l' élu référent : Mme Bourianne Nancy

Fonction : Adjointe au Maire chargée des affaires scolaires, de l'Enfance et de la Jeunesse.

Adresse électronique : nancytoufet@gmail.com

Nom du référent technique : Mme Jamet Sarah – UFCV Bretagne

Fonction : Coordinatrice Enfance UFCV

Adresse électronique : sarah.jamet@ufcv.fr

Partenaire, le cas échéant, organisant l'accueil de loisirs du mercredi

Nom de la structure partenaire : UFCV Bretagne

Nom du référent dans la structure susnommée : Mme RONCEAU Anne

Adresse : Immeuble le Quadri, 47 Av. des Pays Bas, 35200 Rennes

Téléphone : 02.23.42.35.00

SPÉCIFICITÉ DU MERCREDI DANS LE PROJET ÉDUCATIF TERRITORIAL

1. Place du mercredi dans la semaine scolaire

1.1. État des lieux de l'offre éducative existante :

Activités périscolaires existantes (matin, midi et soir - lundi, mardi, jeudi et vendredi)	Amplitude horaire (préciser si changement quotidien)	Nombre d'enfants concernés en moyenne	Déclaration ACM (oui/non)	Gestionnaire	Mission principale
APS	7h-8h30 et 16h30-19h	100	OUI	Mairie : M. KOUBA	Accueillir les enfants et proposer diverses activités et jeux libres
Multisport	17h – 18h	20	Non	Mairie : M. KOUBA	Proposer une activité physique dans la semaine pour les enfants de la commune (6 – 8 ans)
Aide aux devoirs	17h-18h			Mairie : M. KOUBA	Accompagner les enfants dans leurs devoirs après l'école
Activités périscolaires existantes (mercredi)	Amplitude horaire (préciser si changement quotidien)	Nombre d'enfants concernés en moyenne	Déclaration ACM (oui/non)	Gestionnaire	Mission principale
ALSH	7h30-19h	70	Oui	UFCV - Mme JAMET Sarah et Mme LUCAS Lola	Accueillir les enfants et proposer diverses activités et projets répondant aux objectifs des projets pédagogiques de l'ALSH et PEDT.
Multisport	10h15 – 11h15	20	Non	Mairie : M. KOUBA	Proposer une activité physique dans la semaine pour les enfants de la commune (3 – 6)
Foot	14h – 17h			Club de foot	Entraînement de foot pour les enfants de la grande section au CM2. Possibilité pour les enfants de l'ALSH de participer au foot (avec décharge parentale)

Activités extrascolaires existantes (samedi et vacances scolaires)	Amplitude horaire (préciser si changement quotidien)	Nombre d'enfants concernés en moyenne	Déclaration ACM (oui/non)	Gestionnaire	Mission principale
ALSH	7h30 – 19h	70	Oui	UFCV - Mme JAMET Sarah et Mme LUCAS Lola	Accueillir les enfants et proposer diverses activités et projets répondant aux objectifs des projets pédagogiques de

					I'ALSH et PEDT.

1.2. Les temps de l'enfant (volumes horaires) :

	Sur une journée de classe	Sur une semaine
Temps de vie de l'enfant	24 heures	168 heures
Temps scolaire	6 heures	24 heures
Temps périscolaire (<i>lundi, mardi, jeudi et vendredi</i>)	6heures	24h
<i>dont garderie (matin + soir)</i>	4h	16h
<i>dont pause méridienne</i>	2h	8h
Temps périscolaire du mercredi	X	11h30
Temps extrascolaire maximum proposé	X	6h

1.3. Emploi du temps d'un enfant :

Emploi du temps		Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
Avant les temps scolaires	Horaires	7h – 8h30	7h – 8h30	7h30-19h	7h – 8h30	7h – 8h30	
	Types d'activités, Lieu	APS déclaré Maison de l'enfance Jeux de société, activités manuelles, jeux libres	APS déclaré Maison de l'enfance Jeux de société, activités manuelles, jeux libres	7h30 – 9h30 : temps d'accueil, jeux libres et ateliers autonomes 9h45 – 11h : temps d'activité : jeux sportifs, ateliers d'expression, activité manuelles, sorties médiathèque, city stade etc... 11h – 12h : temps « libre » et ateliers autonomes	APS déclaré Maison de l'enfance Jeux de société, activités manuelles, jeux libres	APS déclaré Maison de l'enfance Jeux de société, activités manuelles, jeux libres	
Temps scolaires Horaires :		8h30 – 12h	8h30 – 12h		8h30 – 12h	8h30 – 12h	
Entre le temps scolaire et le déjeuner	Horaires Deux services	12h – 13h Animation libre Activités manuelles Jeux sportifs	12h – 13h Animation libre Activités manuelles Jeux sportifs		12h – 13h Animation libre Activités manuelles Jeux sportifs	12h – 13h Animation libre Activités manuelles Jeux sportifs	
	Types d'activités, Lieu	Animation libre Activités manuelles Jeux sportifs Cour école ou MDE Ou Repas	Animation libre Activités manuelles Jeux sportifs Cour école ou MDE Ou Repas		Animation libre Activités manuelles Jeux sportifs Cour école ou MDE Ou Repas	Animation libre Activités manuelles Jeux sportifs Cour école ou MDE Ou Repas	
Déjeuner Horaire :		12h – 14h	12h – 14h	12h – 13h30	12h – 14h	12h – 14h	
Entre le déjeuner et le temps scolaire	Horaires	13h – 14 h	13h – 14 h	13h30 – 14h15 : temps calme animé : histoires, relaxation, lecture ou dessin	13h – 14 h	13h – 14 h	
	Types d'activités, Lieu	Animation libre Activités manuelles Jeux sportifs Cour école ou MDE Ou Repas	Animation libre Activités manuelles Jeux sportifs Cour école ou MDE Ou Repas	14h15 – 15h45 : temps d'activité : jeux sportifs, ateliers d'expression, activités manuelles, sorties	Animation libre Activités manuelles Jeux sportifs Cour école ou MDE Ou Repas	Animation libre Activités manuelles Jeux sportifs Cour école ou MDE Ou Repas	
Temps scolaires Horaires :		14h – 16h30	14h – 16h30	16h – 30 : goûter animé (goûter philo, devinette, blind test etc...) Bilan de la journée « Météo du jour », « je remercie quelqu'un »	14h – 16h30	14h – 16h30	
Après les temps scolaires	Horaires	16h30 – 19h	16h30 – 19h	16h30-19h : temps d'accueil, ateliers autonomes et jeux libres.	16h30 – 19h	16h30 – 19h	
	Types d'activités, Lieu	APS déclaré Maison de l'enfance Aide aux devoir a la maison des associations Jeux de société, activités manuelles, jeux libres	APS déclaré Maison de l'enfance Aide aux devoir a la maison des associations Jeux de société, activités manuelles, jeux libres		APS déclaré Maison de l'enfance Aide aux devoir a la maison des associations Jeux de société, activités manuelles, jeux libres	APS déclaré Maison de l'enfance Aide aux devoir a la maison des associations Jeux de société, activités manuelles, jeux libres	
Autres temps : vacances	Horaires	7h30 – 19h ALSH ouvert toutes les vacances scolaires excepté une semaine pendant les vacances de fin d'année et les deux premières semaines d'août. Activités manuelles, sportifs, d'expression répondant aux objectifs du projet pédagogiques et du PEDT. Maison de l'enfance et maison des associations					
	Types d'activités, Lieu						

Emploi du temps		Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
Avant les temps scolaires	Horaires	7h – 9h	7h – 9h	7h30-19h	7h – 9h	7h – 9h	
	Types d'activités, Lieu	Garderie APS non déclarée Dans l'école	Garderie APS non déclarée Dans l'école	7h30 – 9h30 : temps d'accueil, jeux libres et ateliers autonomes 9h45 – 11h : temps d'activité : jeux sportifs, ateliers d'expression, activité manuelles, sorties médiathèque, city stade etc... 11h – 12h : temps « libre » et ateliers autonomes	Garderie APS non déclarée Dans l'école	Garderie APS non déclarée Dans l'école	
Temps scolaires Horaires :		9h – 12h	9h – 12h		9h – 12h	9h – 12h	
Entre le temps scolaire et le déjeuner	Horaires	12h – 12h45	12h – 12h45		12h – 12h45	12h – 12h45	
	Types d'activités, Lieu	Récréation en extérieur encadrée par des animateurs Repas Deux services de 45 min	Récréation en extérieur encadrée par des animateurs Repas Deux services de 45 min		Récréation en extérieur encadrée par des animateurs Repas Deux services de 45 min	Récréation en extérieur encadrée par des animateurs Repas Deux services de 45 min	
Déjeuner Horaire :		12h – 13h30	12h – 13h30	12h – 13h30	12h – 13h30	12h – 13h30	
Entre le déjeuner et le temps scolaire	Horaires	12h45 – 13h30	12h45 – 13h30	13h30 – 14h15 : temps calme animé : histoires, relaxation, lecture ou dessin	12h45 – 13h30	12h45 – 13h30	
	Types d'activités, Lieu	Récréation en extérieur encadrée par des animateurs Repas Deux services de 45 min	Récréation en extérieur encadrée par des animateurs Repas Deux services de 45 min	14h15 – 15h45 : temps d'activité : jeux sportifs, ateliers d'expression, activités manuelles, sorties	Récréation en extérieur encadrée par des animateurs Repas Deux services de 45 min	Récréation en extérieur encadrée par des animateurs Repas Deux services de 45 min	
Temps scolaires Horaires :		13h30 – 16h30	13h30 – 16h30	16h – 30 : gouter animé (gouter philo, devinette, blind test etc..) Bilan de la journée « Météo du jour », « je remercie quelqu'un »	13h30 – 16h30	13h30 – 16h30	
Après les temps scolaires	Horaires	16h30 – 19h	16h30 – 19h		16h30 – 19h	16h30 – 19h	
	Types d'activités, Lieu	Garderie APS municipale Ecole Animations libres et propositions d'ateliers	Garderie APS municipale Ecole Animations libres et propositions d'ateliers	16h30-19h : temps d'accueil, ateliers autonomes et jeux libres.	Garderie APS municipale Ecole Animations libres et propositions d'ateliers	Garderie APS municipale Ecole Animations libres et propositions d'ateliers	
Autres temps : vacances	Horaires	7h30 – 19h ALSH ouvert toutes les vacances scolaires excepté une semaine pendant les vacances de fin d'année et les deux premières semaines d'août. Activités manuelles, sportifs, d'expression répondant aux objectifs du projet pédagogiques et du PEDT. Maison de l'enfance et maison des associations					
	Types d'activités, Lieu						

Emploi du temps		Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
Avant les temps scolaires	Horaires	7h – 8h35	7h – 8h35	7h30 – 9h30 : temps d'accueil, jeux libres et ateliers autonomes 9h45 – 11h : temps d'activité : jeux sportifs, ateliers d'expression, activité manuelles, sorties médiathèque, city stade etc... 11h – 12h : temps « libre » et ateliers autonomes	7h – 8h35	7h – 8h35	
	Types d'activités, Lieu	Garderie APS non déclarée école	Garderie APS non déclarée école		Garderie APS non déclarée école	Garderie APS non déclarée école	
Temps scolaires Horaires :		8h35h – 12h15	8h35h – 12h15		8h35h – 12h15	8h35h – 12h15	
Entre le temps scolaire et le déjeuner	Horaires	12h15 – 13h	12h15 – 13h		12h15 – 13h	12h15 – 13h	
	Types d'activités, Lieu	Récréation Ou Repas	Récréation Ou Repas		Récréation Ou Repas	Récréation Ou Repas	
Déjeuner Horaire :		12h15 – 13h45	12h15 – 13h45	12h – 13h30	12h15 – 13h45	12h15 – 13h45	
Entre le déjeuner et le temps scolaire	Horaires	13h-13h45	13h-13h45	13h30 – 14h15 : temps calme animé : histoires, relaxation, lecture ou dessin 14h15 – 15h45 : temps d'activité : jeux sportifs, ateliers d'expression, activités manuelles, sorties 16h – 30 : gouter animé (gouter philo, devinette, blind test etc..) Bilan de la journée « Météo du jour », « je remercie quelqu'un » 16h30-19h : temps d'accueil, ateliers autonomes et jeux libres.	13h-13h45	13h-13h45	
	Types d'activités, Lieu	Récréation Ou Repas	Récréation Ou Repas		Récréation Ou Repas	Récréation Ou Repas	
Temps scolaires Horaires :		13h50 – 16h30	13h50 – 16h30		13h50 – 16h30	13h50 – 16h30	
Après les temps scolaires	Horaires	16h30 – 19h	16h30 – 19h		16h30 – 19h	16h30 – 19h	
	Types d'activités, Lieu	Garderie APS municipale Ecole Animation libre et propositions d'ateliers	Garderie APS municipale Ecole Animation libre et propositions d'ateliers		Garderie APS municipale Ecole Animation libre et propositions d'ateliers	Garderie APS municipale Ecole Animation libre et propositions d'ateliers	
Autres temps : vacances	Horaires	7h30 – 19h ALSH ouvert toutes les vacances scolaires excepté une semaine pendant les vacances de fin d'année et les deux premières semaines d'ajout. Activités manuelles, sportifs, d'expression répondant aux objectifs du projet pédagogiques et du PEDT. Maison de l'enfance et maison des associations					
	Types d'activités, Lieu						

Sainte Anne

Emploi du temps		Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
Avant les temps scolaires	Horaires	7h-8h45	7h-8h45	7h30 – 9h30 : temps d'accueil, jeux libres et ateliers autonomes 9h45 – 11h : temps d'activité : jeux sportifs, ateliers d'expression, activité manuelles, sorties médiathèque, city stade etc... 11h – 12h : temps « libre » et ateliers autonomes	7h-8h45	7h-8h45	
	Types d'activités, Lieu	APS déclaré Maison de l'enfance Jeux de société, activités manuelles, jeux libres	APS déclaré Maison de l'enfance Jeux de société, activités manuelles, jeux libres		APS déclaré Maison de l'enfance Jeux de société, activités manuelles, jeux libres	APS déclaré Maison de l'enfance Jeux de société, activités manuelles, jeux libres	
Temps scolaires Horaires :							
Entre le temps scolaire et le déjeuner	Horaires	12h- 13h	12h- 13h		12h- 13h	12h- 13h	
	Types d'activités, Lieu	Repas ou temps de récréation sur la cour d'école	Repas ou temps de récréation sur la cour d'école		Repas ou temps de récréation sur la cour d'école	Repas ou temps de récréation sur la cour d'école	
Déjeuner Horaire :		12h – 14h	12h – 14h	12h – 13h30	12h – 14h	12h – 14h	
Entre le déjeuner et le temps scolaire	Horaires	13h – 14h	13h – 14h	13h30 – 14h15 : temps calme animé : histoires, relaxation, lecture ou dessin	13h – 14h	13h – 14h	
	Types d'activités, Lieu	Repas ou temps de récréation sur la cour d'école	Repas ou temps de récréation sur la cour d'école	14h15 – 15h45 : temps d'activité : jeux sportifs, ateliers d'expression, activités manuelles, sorties	Repas ou temps de récréation sur la cour d'école	Repas ou temps de récréation sur la cour d'école	
Temps scolaires Horaires :				16h – 30 : gouter animé (gouter philo, devinette, blind test etc..) Bilan de la journée « Météo du jour », « je remercie quelqu'un »			
Après les temps scolaires	Horaires	16h30 – 19h	16h30 – 19h	16h30-19h : temps d'accueil, ateliers autonomes et jeux libres.	16h30 – 19h	16h30 – 19h	
	Types d'activités, Lieu	APS déclaré Maison de l'enfance Jeux de société, activités manuelles, jeux libres	APS déclaré Maison de l'enfance Jeux de société, activités manuelles, jeux libres		APS déclaré Maison de l'enfance Jeux de société, activités manuelles, jeux libres	APS déclaré Maison de l'enfance Jeux de société, activités manuelles, jeux libres	
Autres temps : vacances	Horaires	7h30 – 19h ALSH ouvert toutes les vacances scolaires excepté une semaine pendant les vacances de fin d'année et les deux premières semaines d'aout. Activités manuelles, sportifs, d'expression répondant aux objectifs du projet pédagogiques et du PEDT. Maison de l'enfance et maison des associations					
	Types d'activités, Lieu						

Lorsque plusieurs organisations sont proposées en parallèle, il est important de toutes les indiquer pour comprendre l'offre éducative globale.
S'il vous apparaît pertinent de préciser des activités proposées hors commune, auxquelles les enfants de la commune participent fortement, indiquez-

1.4. De quelle manière le mercredi est-il envisagé comme un temps de relâche/loisirs sur la semaine ?

L'accueil de loisirs comme un lieu de détente : Les semaines étant parfois lourdes pour certains enfants, nous souhaitons que le mercredi se déroule plus sereinement. Pour cela, nous sommes attentifs aux besoins et aux rythmes des enfants pour leur offrir une journée leur permettant de se reposer sur cette journée grâce à différents outils (salle de relaxation, favoriser le libre choix de l'enfant sur les temps d'activité, réveils échelonné à la sieste pour permettre un meilleur repos des plus petit, temps de cantine plus long qu'en journée scolaire pour profiter du temps du repas)

L'accueil de loisirs comme découverte : Les projets d'animations variés sur les différentes périodes de mercredis permettent aux enfants de découvrir des univers différents tout au long de l'année. L'équipe d'animation étant complète en termes de compétence à transmettre, les enfants ont le choix entre plusieurs activités : sportives, culturelles ou artistique. Nous proposons durant certaines périodes des cours d'éveil musical ou de chant en partenariat avec le SIM (école de musique de Tinténac). Aussi, nous proposons des découvertes sportives avec l'Office des Sport de Bretagne Romantique. Nous souhaitons que les enfants présents le mercredi puisse bénéficier des mêmes apports culturels, artistiques et sportifs que ceux qui ont la possibilité de participer à des activités extrascolaires.

L'accueil de loisirs comme un lieu ludique : Grace à des ateliers autonomes accessibles librement, nous permettons aux enfants de jouer entre eux, ou seuls s'ils le souhaitent (Puzzle, jeux de constructions, jeux de société). Nous empruntons régulièrement des jeux à la ludothèque « Au Bois des Ludes », les enfants sont accompagnés par les animateurs qui leurs font découvrir de nouveaux jeux.

L'accueil de loisirs comme un lieu de socialisation : Au sein de l'accueil de loisirs, l'enfant doit être acteur de sa journée. Nous favorisons les temps d'échanges entre enfants, accompagnés de l'équipe d'animation pour leur permettre de s'exprimer librement. Chaque jour, nous avons des rituels pour connaître les humeurs de chacun ou encore « je remercie », rituel incitant les enfants à remercier quelqu'un pour quelque chose de positif qui s'est passé dans la journée. Aussi, nous proposons régulièrement des goûters philo sur des sujets d'actualités.

1.5. Attentes éducatives spécifiques de la commune sur le temps du mercredi :

Notre projet pédagogique est pensé en lien avec le projet associatif de l'UFCV, le PEDT de la commune. Il s'inscrit dans la dynamique de la politique enfance de territoire, il est en mouvement perpétuel, ce projet pédagogique a été élaboré pour l'année 2024/2025.

Des annexes peuvent être ajoutées selon les périodes : mercredis, petites vacances et grandes vacances.

Le PEDT a été validé en juin 2021 pour 4 années.

Objectifs fondamentaux

- Contribuer au bien-être physique et psychologique.
- Favoriser, dès l'enfance, l'accession de la personne à son autonomie
- Encourager la citoyenneté des enfants.

Objectifs opérationnels

Contribuer au bien-être physique et psychologique :

- Proposer aux enfants différents types d'« outils » pour se reposer (salle de sieste et salle de relaxation).
- Organiser des animations qui favorisent le dialogue et l'échange émotionnel et intellectuel.
- Participer à la commission cantine.
- Encourager la pratique d'activités sportives et de plein air.
- Laisser aux enfants le choix de leur programme.

Favoriser, dès l'enfance, l'accession de la personne à son autonomie :

- Proposer plusieurs types d'activités afin que l'enfant ait la possibilité de choisir (manuelles, sportives, artistiques, etc.).
- Mettre en place des ateliers autonomes lors des temps d'accueil et, lorsque l'enfant n'est pas attiré par les activités proposées, autoriser le "ne rien faire".
- Participer aux tâches de la vie quotidienne et se responsabiliser (tableau des responsabilités et des tâches).
- Système de règles communes établies par et avec les enfants, sous forme visuelle. Les règles sont revues au début de chaque période. Nous organisons des temps d'écriture des règles communes, où ce sont les enfants qui proposent leurs règles avec l'accompagnement d'un animateur. Ils signent ensuite le visuel pour "valider" cette charte.
- Mise en place d'un "timer" (outil sous forme de chronomètre) pour que, lors des temps calmes, les enfants puissent gérer de manière autonome le temps qu'il leur reste.

Encourager la citoyenneté des enfants :

- Mise en place de rituels et de gestes éco-citoyens : « Clean walk », utilisation d'éco-cups et de gourdes, ateliers de récupération, goûter avec peu de déchets (pas de sachets individuels, ni de compotes ou yaourts individuels).
- Participer aux tâches de la vie quotidienne.
- Goûter philo avec les enfants : les animateurs et animatrices lancent un débat (exemples : discrimination, mixité, harcèlement, etc.) et interviennent le moins possible pendant la discussion.

2. Continuité éducative

2.1. Modalités de concertation équipes enseignantes / équipes périscolaires du mercredi

L'équipe enseignante et celle du périscolaire du mercredi sont amenées à se rencontrer lors des COPIL concernant le PEDT. Le COPIL est un moment d'échange et de concertation et de co-construction autour de thème éducatif et pédagogique.

La coordinatrice Enfance est en lien direct avec les directrices des quatre écoles de Mesnil Roc'h. Elles se rencontrent lorsqu'un besoin éducatif est repéré sur le territoire ou dans une école : échanges autour d'un enfant ayant des besoins spécifiques, développement d'un projet école / accueil de loisirs etc...

L'équipe périscolaire du mercredi est composée d'animateurs et d'animatrices qui font également partie de l'équipe périscolaire avant et après l'école. Cela permet de créer du lien avec les équipes enseignantes et l'équipe des mercredis et vacances.

2.2. Déclinaison des objectifs éducatifs du PEDT sur le temps du mercredi

Parcours du PEDT	Objectifs visés par le PEDT	Déclinaison opérationnelle le mercredi	Interactions des partenaires	Indicateurs d'évaluation
Bien être et santé	<p>Diminuer le temps d'écran</p> <p>Favoriser l'estime de soi</p> <p>Promouvoir les bienfaits du sport et d'une alimentation équilibrée</p> <p>Favoriser le bien-être « se sentir bien dans sa tête et dans son corps »</p>	<p>Libre choix de l'enfant, laisser le droit aux enfants de se reposer</p> <p>-Salle de repos/détente accessible à tout moment.</p> <p>-Goûter philo autour du bien-être</p> <p>-Pratique du sport régulière</p> <p>-Attention particulière au goûter</p> <p>-Ecoute attentive des besoins de l'enfants</p> <p>-Cuisine équilibrée</p> <p>-Pratique du yoga, de la méditation durant les temps calmes animés ou des temps d'activité</p>	<p>Proposer un partenariat avec l'association de Yoga de Mesnil Roc'h</p>	<p>Les enfants sont libres dans leurs choix (nombre de prises d'initiatives)</p> <p>Les enfants sont à l'écoute de leurs besoins (demandent de se reposer, de faire des jeux calmes)</p> <p>Les enfants ont confiance en eux et sont fière de montrer leurs travaux (spectacle, exposition)</p> <p>Les goûters sont équilibrés</p> <p>Le nombre d'enfant aux activités sportifs</p> <p>Les enfants sont capables de créer un repas équilibré</p>
Citoyenneté et solidarité	<p>Développer la bienveillance, l'empathie et améliorer la qualité des relations entre les enfants</p> <p>Permettre aux enfants de s'impliquer au sein du comité de pilotage en les sensibilisant à leur pouvoir d'agir</p>	<p>-Règles de vie créées par et pour les enfants</p> <p>-Goûters philo</p> <p>- temps de paroles et d'écoute de l'autre</p> <p>- « Je remercie quelqu'un pour une action qu'il a fait dans la journée »</p> <p>-Implication des enfants dans la vie quotidienne</p> <p>-Proposer des projets autour de la solidarité</p> <p>-Jeux coopératifs</p>	<p>Projets avec le CCAS, l'EHPAD, les micro crèches</p>	<p>Les enfants sont capables de gérer leurs conflits et leur nombre diminue</p> <p>Les enfants respectent les règles de vie en collectivité</p> <p>Les enfants osent prendre la parole et donner leur avis</p> <p>L'augmentation de l'entraide entre les enfants</p>
Culturel et artistique	<p>Rendre la culture accessible à tous</p> <p>Développer la curiosité des enfants</p> <p>Amener la culture au plus proche des familles</p>	<p>- Proposer des activités artistiques qui sortent de l'ordinaire</p> <p>-Sorties culturelles</p> <p>-Utilisation de l'espace culturel régulièrement</p> <p>-Partenariat avec la Ludothèque « au bois des ludes »</p>	<p>Partenariats avec des associations culturelles locales (école de musique, Artefakt, théâtre)</p>	<p>Le nombre d'enfants participants aux activités culturelles</p> <p>Le nombre d'enfant souhaitant aller à la médiathèque</p> <p>Les enfants posent des questions et sont curieux de découvrir de nouvelles pratiques culturelles</p>

3. Mutualisations

3.1. Mutualisation des locaux

L'accueil de loisirs utilise les locaux mis à disposition par la mairie. Ces locaux sont également utilisés pour l'APS. Nous avons à disposition principalement la MDE : Maison de l'Enfance et la MDA : Maison des associations. Nous avons également demandé l'accès à une cour d'école ainsi qu'une salle de motricité afin de pratiquer sport et activité extérieure en toute sécurité.

Occasionnellement, nous demandons l'ouverture d'une salle de sport lors d'activité exceptionnelle.

3.2. Mutualisation du matériel pédagogique

Comme la MDE et la MDA sont utilisés par l'ACM et l'APS, nous mettons en commun le matériel pédagogique comme les jeux de société, de construction, de création, d'extérieur...

3.3. Modalité d'élaboration, le cas échéant, d'une charte de mutualisation des locaux et du matériel

Il n'existe pas de charte de mutualisation des locaux et de matériel. Mais une réunion entre la directrice de l'accueil de loisirs et la directrice adjointe du périscolaire est organisée une fois par semaine afin de maintenir une bonne communication entre les différents services et organiser aux mieux le partage du matériel ainsi que des locaux.

Partie 2 – Accueils de loisirs organisés sur le territoire

4. Accueils de loisirs visés par le plan Mercredi

4.1. Carte d'identité des accueils de loisirs organisés le mercredi :

N° de déclaration sur TAM	Adresse d'implantation	Numéro du local	Effectif mineurs âgés de moins de 6 ans	Effectif mineurs âgés de plus de 6 ans	Identité du ou des directeurs	Qualification ou diplôme du ou des directeurs
0350124AP0009 24-E01	Maison de l'enfance / Maison des associations	353081003	35	45	Lola LUCAS Sarah JAMET	LP ASECL DUT Carrières Sociales (ASSC)

4.2. L'équipe d'encadrement de l'accueil :

Nom et prénom	Qualification ou diplôme	Type de contrat	Temps de travail global	Temps de travail en face à face pédagogique	Temps de travail en préparation de l'accueil de loisirs
Lucas Lola	LP ASECL	CDI Annualisé	Temps plein		
Jamet Sarah	DUT Carrières sociales ASSC	CDI Annualisé	Temps plein		
Mauclerc Mélanie	CAP Petite enfance	CDD annualisé	604	549	55
Touffet Morgane	CAP Petite enfance	CDD Annualisé	715	650	65
Boullier Mélanie	Licence science de l'éducation	CDD annualisé	262	238	24
Thomas Julie	Licence science de l'éducation	CDD Annualisé	207	187	20
Launay Katia	BAFA	CDD	30	27	3
Martin Gregory	SQ	CDD annualisé	164	148	16
Koue Christ	SQ	CDD Annualisé	695	631	64

4.3. Modalités de participation des animateurs à la rédaction du projet pédagogique de l'accueil

Nous organisons des réunions de début de période pour organiser les prochains mercredis et les différentes activités proposées aux enfants. Les animateurs sont force de proposition et participe à l'élaboration des différents projets d'animation.

Partie 3 – Charte de qualité du Plan Mercredi

5. Critères de labellisation prioritaires

5.1. Modalités d'intégration de l'équipe d'animation de l'accueil de loisirs aux instances de concertation locale

L'équipe d'animation est invitée à participer au COPIL PEDT, certains y participe depuis quelques années, d'autres se sont impliqués depuis quelques mois.

La coordinatrice et la directrice de l'ALSH participent aux commissions enfance, commissions cantine et sont invitées aux conseils d'écoles. De plus, des réunions avec les responsables des services périscolaires sont organisées tous les lundis matin pour développer la cohérence éducative et favoriser au mieux le bien-être des enfants.

5.2. Modalités d'inclusion des enfants en situation de handicap

Pour accueillir les enfants dans les meilleures conditions possibles, nous procédons par étapes :

- Rencontre de la famille et de l'enfant pour nous permettre de comprendre la situation, les besoins de l'enfant et de la famille.
- Rencontre parfois avec l'éducateur.trice spécialisé qui suit l'enfant.
- Nous recrutons un animateur.trice supplémentaire et/ ou une personne en service civique pour assurer un suivi personnalisé de l'enfant.
- Nous rédigeons un protocole d'accueil à disposition de l'équipe d'animation
- L'accueil peut être soumis à une convention.

Nous accueillons deux enfants en situation de handicap de manière régulière. Les deux enfants sont très bien intégrés au groupe, des salles de « calme » sont à leur disposition au même titre que les autres enfants en cas de besoin (besoin de calme, faire redescendre une émotion forte etc...)

Une petite fille atteinte de surdité profonde bilatérale bénéficie de cours de codage chaque mercredi, nous mettons une salle à disposition pour l'intervenante pour que la petite fille puisse bénéficier de ces cours malgré le fait qu'elle soit à l'accueil de loisirs tous les mercredis.

5.3. Présentation de la tarification progressive de l'accueil de loisirs

(joindre en annexe le document d'information aux familles)

Tarifs Communes	Journée	1/2 journée	Repas
< ou = à 400 €	5.31 €	3.68 €	3.81 €
De 401 € à 800 €	8.46 €	5.76 €	
De 800 € à 1200 €	9.49 €	6.45 €	
De 1200 € à 1600 €	12.19 €	8.28 €	

<i>De 1600 € à 2000 €</i>	<i>13.32 €</i>	<i>9.05 €</i>	
<i>> à 2000 €</i>	<i>14.45 €</i>	<i>9.81 €</i>	
<i>Ressources non connues</i>	<i>14.45 €</i>	<i>9.81 €</i>	

<i>Tarifs Hors Communes</i>	<i>Journée</i>	<i>1/2 journée</i>	<i>Repas</i>
<i>< ou = à 400 €</i>	<i>23.24 €</i>	<i>16.45 €</i>	<i>3.81 €</i>
<i>De 401 € à 800 €</i>	<i>26.29 €</i>	<i>18.54€</i>	
<i>De 800 € à 1200 €</i>	<i>27.32 €</i>	<i>19.23 €</i>	
<i>De 1200 € à 1600 €</i>	<i>30.02 €</i>	<i>21.06 €</i>	
<i>De 1600 € à 2000 €</i>	<i>31.15 €</i>	<i>21.82 €</i>	
<i>> à 2000 €</i>	<i>32.28 €</i>	<i>22.59 €</i>	
<i>Ressources non connues</i>	<i>32.28 €</i>	<i>22.59 €</i>	

5.4. Modalités d'information des familles

Nous utilisons différents moyens de communication avec les familles :

- Affichage aux entrées de la maison de l'enfance et de la maison des associations
- Site internet de la commune : <https://mesnilroch.bzh/>
- Facebook de la mairie : Commune mesnil roc'h
- Portail familles UFCV : <https://portail-animation.UFCV.fr/accueil-loisirs-plesguen/>
- Mailing Familles
- Permanences au bureau les lundis, mardis, jeudis et vendredis matin (par mails, téléphone et face à face sur rendez-vous)
- Plaquettes par périodes

5.5. Implication des habitants ou des partenaires au sein de l'accueil de loisirs

Nous tenons à faire découvrir les richesses du territoire de Mesnil Roc'h. Pour cela, nous organisons différents projets en partenariat avec des structure ou associations du territoire telles que :

Les structures de Mesnil Roc'h :

Le CCAS : Cartes de vœux pour les personnes âgées isolées, galette des rois (goûter partagés)

L'EHPAD : Projet jeux de société et chorale, théâtre

Espace culturel de Mesnil Roc'h : Temps de lecture à la médiathèque

Micro-crèche : Ateliers entre les enfants de la crèche et ceux de l'accueil de loisirs

Les associations :

Ecole de musique du SIM de Tinténac : Eveil musical, chorale, cours de guitare

Ludothèque « au Bois des Ludes » : Matinées jeux de coopération, location de grands jeux pour des occasions particulières (gouter partagés parents / enfants)

Office des Sport de Bretagne Romantique : Découverte des sports avec un éducateur sportif de l'association

La compagnie Artefakt : découverte de l'univers cinématographique.

Pour développer et maintenir ces partenariats, la coordinatrice organiser des rencontres régulièrement avec les associations et structures locales.

5.6. Présentation des activités et des thématiques proposées aux enfants de l'accueil de loisirs

Avant chaque période, l'équipe d'animation organise un temps d'échange avec les enfants pour déterminer les différentes thématiques d'animation à développer pour la prochaine période. Les thématiques peuvent également être choisis par l'équipe d'animation en fonction d'un besoin ou d'un enjeu repéré en lien avec le projet éducatif et le PEDT.

Chaque thématique pourra être déclinée sous plusieurs types d'activités :

- Activités d'expression
- Activités sportives
- Activités loisirs créatifs
- Une sortie ou une activité « grand jeu extérieur »
- Une intervention spécialisée (artiste, association locale ou commerçant de proximité)
- Un projet d'animation (sur plusieurs mercredis)

Vous trouverez en annexe quelques programmes d'animation avec des exemples de thèmes et d'activités.

5.7. Modalités de participation et de libre choix des enfants sur les activités

Le rythme des semaines des enfants est parfois très soutenu. Certains enfants passent beaucoup de temps à l'école, aux temps périscolaires et extrascolaires. Nous souhaitons que le mercredi soit une journée reposante pour les enfants, une journée où ils puissent se sentir libres et écoutés.

Pour cela, les animateurs sont toujours force de proposition pour les temps d'activités, chaque animateur propose une animation différente pour permettre aux enfants de choisir l'activité qui lui convient le plus. Si un enfant n'a pas envie de participer à une activité, nous respectons son choix et nous lui proposons un atelier autonome (lecture, jeu de construction, pixel art etc...). Nous laissons aussi la possibilité aux enfants de « ne rien faire », si un enfant ressent le besoin de se reposer, il peut utiliser la salle de calme et profiter d'un moment de repos dans la salle avec un livre ou de la musique calme.

En respectant le rythme et les besoins des enfants, nous leur offrons la possibilité d'être responsables de leur journée. Ne se sentant pas « obligés », ils vont plus facilement aller vers les ateliers avec curiosité et plaisir que si les ateliers étaient obligatoires. Parfois, certains enfants ne souhaitent pas participer à un atelier, et en voyant les autres enfants, ils décident de se joindre à l'animation proposée si l'atelier le permet ; sinon, nous proposons de refaire l'atelier plus tard dans la journée. Les enfants ont toujours la possibilité de changer d'avis.

6. Axes de progrès

6.1. Présentation des actions répondant aux autres critères de la charte de qualité

Voici une déclinaison des différentes actions en lien avec la charte Plan Mercredi :

- Equipe d'animation permanente à l'année
- Cohérence entre les projets d'écoles et le projet pédagogique de l'ALSH dans le cadre du PEDT
- Communication des différents projets au sein des différentes équipes éducatives (enseignants, équipe d'animation périscolaire)
- Communication étroite entre la direction des écoles et la direction de l'ALSH
- Mutualisation des locaux et du matériel pédagogique
- Intégration de l'équipe d'animation aux instances de pilotage du PEDT
- Inclusion des enfants en situation de handicap
- Développement de la mixité sociale
- Tarification progressive
- Organisation de sorties sur le territoire
- Partenariat avec les structures locales (*ex : EHPAD, micro-crèche, médiathèque, CCAS ...*)
- Partenariat avec les associations locales : SIM de Tinténac, OSBR, Au Bois des Ludes, Artefakt.
- Développement de thématique d'animation par période
- Libre choix des enfants pour participer ou non aux animations proposées
- Développement de projets d'animation à moyens termes avec valorisation systématique à l'échelle du territoire (*ex : rencontre intergénérationnelle avec l'EHPAD, participation à la fête de l'enfance, Projet Chorale, etc...*)

6.2. Présentation des actions ne répondant pas spécifiquement à la charte de qualité et de nature à renforcer la qualité éducative des accueils de loisirs du mercredi

- Ecriture d'un projet pédagogique spécifique aux journées du mercredi et des vacances scolaires (distinction avec le projet pédagogique périscolaire en journée d'école + le projet pédagogique jeunesse)
- Création d'un questionnaire annuel proposé aux familles l'objectif d'améliorer notre qualité d'accueil.
- Système de règles communes mises en place par et avec les enfants. Sous forme et visuelle.
- Participation des enfants aux choix des thématiques et activités proposées
- Choix de la tranche d'âge : les enfants de 6 ans ont le choix de la tranche d'âge avec laquelle ils souhaitent passer la journée (3-6 ans ou 6-12 ans)

ANNEXES :

Mercredis de Janvier et Février

Durant ces mercredis, chaque animateur proposera un thème et les enfants pourront se positionner sur l'activité de leur activité ils ont envie de participer.
Toutes les animations visent à développer la créativité des enfants, favoriser la coopération, le "faire ensemble" et permettre le libre choix de l'enfant.

Les défis en folie
Just dance, Défi cuisine, challenge tu ris tu perds...
Les mercredis, c'est défis en folie avec Mélanie!

Nouvel an chinois
Théâtre d'ombre, créations de dragons, théâtre d'ombre et origami, avec Julien nous travaillerons les activités manuelles sur le thème de la chine.

Elementaires

Eveil musical
Tous les mercredis, Clémence du SIM de Tinténac vient nous proposer des ateliers autour de la musique

Potager
Cultivons notre jardin !
Nous jardinerons et décorerons le potager de la maison de l'enfance.
Avec Katia

Maternelles

Les petits scientifiques
Expériences scientifiques en tout genre, avec Léna nous munirons de nos gants et nos lunettes de chimistes et nous découvrirons des expériences.

Les p'tites plantes
Découverte du cycle de vie des plantes à travers des activités manuelles avec Morgane

Jeux sportifs
Motricité, jeux de balles ou encore sports collectifs, nous découvrirons l'activité physique sous toutes ses formes avec Dorian.

Pour tout renseignement :
accueil@loisirs.mesnilroch@ufcv.fr 07 57 49 18 55

Mercredis de novembre et décembre 2024

CES MERCREDIS, NOUS DÉCOUVRIRONS L'ART SOUS TOUTES SES FORMES. A TRAVERS CE PROJET, NOUS RÉPONDONS A DIFFÉRENTS OBJECTIFS TELS QUE :

- Favoriser l'estime de soi et l'autonomie
- Développer la motricité fine
- Favoriser les découvertes culturelles

Peindre à la manière de... : Chaque mercredi, nous découvrirons un artiste ou un genre artistique et nous essayerons de reproduire les œuvres découvertes

Les différentes techniques artistiques : Nous utiliserons différents supports et matières à travailler : poterie, pastel, encre, aquarelles etc...

Si j'étais une œuvre, je serais... : Apprenons à exprimer nos goûts, quelles œuvres nous aimons ? Pourquoi ? Dans le but de développer notre sens critique

Le mets dans mon sac

- Une gourde, des bottes de pluie, un change complet et un vieux t-shirt pour la peinture.
- Si je fais une sieste, j'apporte ma couverture et mon doudou pour bien dormir !

Projet marché de Noël

Tous les mercredis, les Cap'tains et les Pirates fabriqueront des décorations et des gourmandises à vendre pour leur marché de Noël dans le but de financer leur prochaine sortie.

Mercredi 18 décembre :

Les parents sont conviés à venir passer un moment convivial autour du marché de Noël et d'un goûter partagé à partir de 16h30 à la salle des fêtes de Saint Pierre de Plesguen.

Projet culturel pour les Cap'tains :

Sortie à Rennes le mercredi 13 novembre, avec au programme:

- Rencontre avec un Accueil de loisirs rennais
- Visite du musée des Beaux-Arts

Départ 9h, retour 18h, 5€
Inscription par mail: lena.guillou@ufcv.fr

Pour toutes informations supplémentaires:
accueil@loisirs.mesnilroch@ufcv.fr